**DISEÑOS**

**Curso: Fundamentos de geometría**

**Página:** [**https://brilliant.org/**](https://brilliant.org/)

**usuario:** [**b1c167@me.com**](mailto:b1c167@me.com)

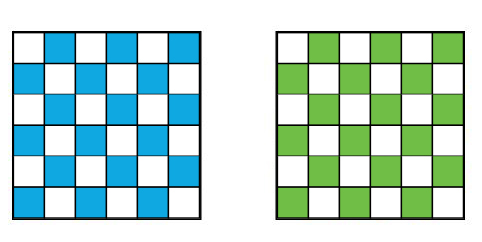
**contraseña:** despacho101

**Colores para los diseños de las figuras:**

**1º color:** azul

**2º color:** verde

**3er. color:** amarillo





**Diseñar los gráficos de los siguientes módulos:**

**Módulo 1 (calculating area)**

*Sección 5*

**Módulo 3 (angles in polygons)**

*Secciones 6,10,11*

**Módulo 4 (angle facts)**

Secciones 5, 7, 10

**Módulo 5 (triangle sides and angles)**

Secciones 1, 2, 4, 6,

**Módulo 6 (angle hunting)**

Secciones 5, 6, 7

**Modulo 8 (circumference arc lengths)**

Secciones 3, 8,12

**Módulo 9 (polygon áreas)**

Secciones 7,9,14

**Módulo 10 (circles)**

Secciones 3, 9, 12

**Módulo 11 (composite figures)**

Sección 10

**Módulo 12 (Surface área)**

Secciones 2,6,8

**Módulo 14 (the pythagorean theorem)**

Secciones 2,7,8

**Módulo 17 (coordinate distance)**

Secciones 4

**Modulo 18 (equation of a circle)**

Secciones 1, 3, 9

**Módulo 19 (volume)**

Sección 4,9,11

**Módulo 20 (pyramids and cones)**

Secciones 2, 3, 4, 6

**Módulo 24 (3D composites)**

secciones 6

**Curso: Lógica**

(Jocelyn 3 Moldes, Richard 3 moldes)

**Posibles Estados: P=Proceso, T=Terminado, E=entregado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapa 1. Trabajo con Moldes** | **Estado** | **fecha** |
| 4 imágenes diferentes de niños de pie (vestimenta yucateca) | E | 16/abr |
| ( Richard ) |  |  |
| 4 imágenes diferentes de niñas de pie (vestimenta yucateca) | E | 16/abr |
| (Jocelyn) |  |  |
|  |  |  |
| 2 imágenes diferentes de niñas (una con hipil azul y otra con hipil amarillo) | E | 16/abr |
| (1 Richard, 1 Jocelyn) |  |  |
|  |  |  |
| 6 imágenes diferentes de niños corriendo (vestimenta yucateca) | E | 16/abr |
|  |  |  |
| 6 Richard |  |  |
|  |  |  |
| 6 imágenes diferentes de niñas corriendo (vestimenta yucateca) | E | 3/may |
|  |  |  |
| 6 Jocelyn |  |  |
|  |  |  |
| 14 de abril |  |  |
| @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ |  |  |
|  |  |  |
| 5 imágenes diferentes de hombres con vestimenta yucateca | E | 11/may |
|  |  |  |
| (5 Richard) |  |  |
|  |  |  |
| 5 imágenes diferentes de mujeres con vestimenta yucateca |  |  |
| (5 Richard) |  |  |
|  |  |  |
| 21 de abril |  |  |
| ======================================================= |  |  |
|  |  |  |
| 1 imagen de una caja de madera o huacal con tapa (cerrada) | E | 11/may |
| 3 imágenes diferentes de niños brincando (vestimenta yucateca) | E | 11/may |
| 4 imágenes diferentes de caritas de niños |  |  |
| 4 imágenes diferentes de caritas de niñas |  |  |
| 1 imagen de 4 hipiles colgados en un tendedero (1 de cada color diferente, blanco, morado, rojo, azul) |  |  |
| 1 imagen de una niña atrapando mariposas (vestimenta yucateca) |  |  |
| 1 imagen de helado de coco en jícara | E | 11/may |
| 1 imagen de helado de elote en jícara | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con sombrero yucateco y cabello castaño | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño sin sombrero y con cabello castaño | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño sin sombrero y con cabello negro | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con cabello negro y vestimenta blanca | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con cabello negro y vestimenta azul | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con cabello castaño y vestimenta blanca | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con cabello castaño y vestimenta azul | E | 11/may |
| 1 imagen de un triciclo (como la que usa el panadero) color amarillo | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con sombrero rojo (vestimenta yucateca) | E | 11/may |
| 1 imagen de un niño con sombrero azul (vestimenta yucateca) | E | 11/may |
| 5 imágenes de niños diferentes con sombrero gris (vestimenta yucateca) |  |  |
| 1 imagen de un sombrero yucateco azul | E | 11/may |
| 1 imagen de un sombrero yucateco rojo | E | 11/may |
| 1 imagen de un sombrero yucateco naranja | E | 11/may |
| 1 imagen de un sombrero yucateco verde | E | 11/may |
| 6 números mayas (3, 5, 19, 2, 50, 99), los números en color negro y el número maya en azul, ejemplo: | E | 11/may |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 imágenes de las cartas de naipes (Reyna, rey, jota y as) |  |  |
| 1 imagen de una abeja melipona |  |  |
| 2 imágenes de naipes de corazones (número 5 y número 10) |  |  |
| 1 imagen de un sobre manila para dinero (sobre pequeño) |  |  |
| 1 imagen de una puerta de madera |  |  |
| 1 coyote |  |  |
| 1 jaguar |  |  |
| 1 imagen de una caja de cartón abierta |  |  |
| 1 imagen de una caja de cartón cerrada |  |  |
| 1 imagen de abejas recolectando miel de las flores |  |  |
| 3 niñas y 1 niño juntos presentando examen (con vestimenta yucateca) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Gif:** |  |  |
| Niños y niñas jugando juntos (vestimenta yucateca) |  |  |
| Niño corriendo (vestimenta yucateca) | Richard |  |
| Niños en un carrito de la feria tipo montaña rusa (vestimenta yucateca) | Richard |  |
| Cartas de naipes barajeándose en la mano |  |  |

Adobe Ilustrator

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Investigar la incrustación de animaciones en H5P. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etapa 1 | Entrega: Miércoles 31. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de los Modelos  (3 jocelyn)  (3 Richard) | Jocelyn  Y Richard |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación de los modelos | Jocelyn |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ETAPA 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo con vestimentas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |